

**Межрегиональная олимпиада школьников  
на базе ведомственных образовательных организаций  
(профиль - русский язык)**

**Ключи**

**11 класс**

**II вариант**

№	комментарий	баллы
1.	Поклон от Ляха Фларю. Если ты получил с Русилы (или: Русила) десять гривен, с Микулой пошли [их] сюда. Если же не получил, то получи, прошу тебя, причем взявши детского.	<b>0–10 баллов:</b> передан смысл (расшифровано) – 10 баллов; более 50% – 5 баллов.
2.	<b>вина – тина – Вена – виза – винт</b>	<b>0–5 баллов:</b> по 1 баллу за каждое верно угаданное слово.
3.	прямостой – перпендикуляр равноденственник – экватор самоистина – аксиома противоречитель – оппонент	<b>0–8 баллов:</b> по 2 балла за верно названное значение каждого слова.
4.	а) летопись, б) хроника, в) анналы, г) дневник	<b>0–8 баллов:</b> по 2 балла за каждое правильно угаданное слово.
5.	<p>1. Значение слова – диалектное значение слова <i>калитка</i> формулируется как «открытый пирог / пирожок с начинкой из картофеля, моркови, пшена, ячменя и т. д.» (<i>калитка картошынна / черничная / творожная / пше́нная</i>).</p> <p>2. Родственное слову <i>калитка</i> в литературном языке является слово «дверца в заборе, в воротах». Основание для соотнесения значений слов – наличие в них общего компонента (семы) ‘открытый’.</p> <p>3. <i>Калитка</i>. Собственно русское. В памятниках отмечается с XVII в. Общепринятой этимологии не имеет. Предполагают, что слово образовано как деминутив с суффиксом <i>-ка</i> от <i>калита</i> – «сума, мешок», заимствованного из тюркских языков и отмечаемого в памятниках XIV в. Однако путь развития значения от <i>калита</i> к современному <i>калитка</i> не ясен. Не более убедительно и возведение <i>калитка</i> к *<i>колита</i> («дверь»), т. е. «дверь с колышком, с засовом», связывающее это слово с сущ. <i>кол</i>.</p> <p>[Краткий этимологический словарь русского языка. – Н. М. Шанский, В. В. Иванов, Т. В. Шанская, 1971 г.]</p> <p><u>Школьный этимологический словарь русского языка</u></p> <p>Происхождение неясно. Наиболее приемлемой этимологией из существующих объяснений является толкование слова как уменьшит.-ласкат. суф. производного от <i>колита</i> «дверь с засовом» (в качестве последнего выступает колышек). <i>Калитка</i> &lt; <i>колитка</i> в таком случае – в результате закрепления <i>аканья</i> на письме.</p>	<b>0–7 баллов:</b> 2 балла за значение слова, 2 балла за указание родственного слова и 3 балла за этимологию.

6.	См. ключ	<b>0–8 баллов:</b> по 1 баллу за правильно составленную пару словосочетаний и по 1 баллу за верное указание на различие в значении каждой пары словосочетаний.
7.	См. ключ	<b>0–8 баллов:</b> по 1 баллу за слово.
8.	[ <u>Печален</u> я]: [ <u>со мною друга нет</u> ], ( <u>с кем долгую запил бы я разлуку</u> ), ( <u>кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет</u> ) (А. Пушкин)	<b>0–10 баллов:</b> 10 баллов за фразу, полностью соответствующую критериям; 5 баллов за составление по описанию 50% высказывания.
9.	И что это было: любовь или сумасшествие? А.И. Куприн «Гранатовый браслет».	<b>0–6 баллов:</b> 6 баллов за декодированную фразу; 3 балла за расшифровку 50% высказывания.
10	См. ключ.	<b>30 баллов</b>

**\*Прим.** Если в работе содержится 3–5 ошибок независимо от их природы, то снимается 1 балл; если от 6 и более ошибок – 2 балла.

#### Баллы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ=
<b>Мах. балл</b>	10	5	8	8	7	8	8	10	6	30	<b>100</b>

#### Ключ к заданию 6

какие? X (главное слово) ↓ Причастие + существительное	какие? X (главное слово) ↓ Прилагательное + существительное
1. блестящие пуговицы	1. блестящие идеи
2. рассеянные семена	2. рассеянные дети
3. потухшие вулканы	3. потухшие взгляды
4. открытые двери	4. открытые лица

2) В словосочетании «блестящие пуговицы» слово «блестящие» является причастием, так как оно обозначает признак предмета по действию (пуговицы, которые блестят); в словосочетании «блестящие идеи» слово «блестящие» является именем прилагательным, так как оно обозначает качество предмета (идеи великолепные).

В словосочетании «рассеянные семена» слово «рассеянные» является причастием, так как оно обозначает признак предмета по действию (семена, которые рассеяли); в

словосочетании «рассеянные дети» слово «рассеянные» является именем прилагательным, так как оно обозначает качество предмета (дети невнимательные).

В словосочетании «потухшие вулканы» слово «потухшие» является причастием, так как оно обозначает признак предмета по действию (вулканы, которые потухли); в словосочетании «потухшие взгляды» слово «потухшие» является именем прилагательным, так как оно обозначает качество предмета (взгляды тусклые).

В словосочетании «открытые двери» слово «открытые» является причастием, так как оно обозначает признак предмета по действию (двери, которые открыли); в словосочетании «открытые лица» слово «открытые» является именем прилагательным, так как оно обозначает качество предмета (лица благородные).

### Ключ к заданию 7

Глагол	Стилистически нейтральный вариант	Просторечный или разговорный вариант
мурлыкать	<i>мурлычет</i>	<i>мурлыкает</i>
мучить	<i>мучит</i>	<i>мучает</i>
мяукать	<i>мяукает</i>	<i>мяучит</i>
полоскать	<i>полощет</i>	<i>полоскает</i>
слабеть	<i>слабеет</i>	<i>слабнет</i>
сыпать	<i>сыплет</i>	<i>сыпет</i>
хлестать	<i>хлещет</i>	<i>хлестает</i>
щипать	<i>щиплет</i>	<i>щипет</i>

### Ключ к заданию 10

(Две однотипные ошибки считают за одну)

критерии оценки	баллы
<b>Соблюдение орфографических норм:</b>	
ошибок нет	<b>3</b>
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 и более ошибок	0
<b>Соблюдение пунктуационных норм:</b>	
ошибок нет	<b>3</b>
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
<b>Соблюдение языковых норм:</b>	<b>2</b>
допущены грамматические ошибки	0
<b>Соблюдение речевых норм:</b>	
ошибок нет	<b>3</b>
допущена 1 ошибка	2
допущены 2 ошибки	1
допущены 3 ошибки	0
<b>Соблюдение фактологической точности:</b>	<b>4</b>
допущены фактические ошибки	0
<b>Логика повествования, речевая связность, стилевое единство текста</b>	<b>3</b>

Логическая последовательность текста	1
Речевая связность текста	1
Стилевое единство текста	1
<b>Точность, выразительность, разнообразие речи:</b>	<b>3</b>
Точность выражения мысли	1
Наличие средств художественной выразительности	1
Разнообразие грамматического строя	1
<b>Аргументация суждений</b> (наличие в тексте не менее одного аргумента)	<b>5</b>
<b>Формулировка заголовка, адекватно отражающая содержание текста</b>	<b>2</b>
<b>Структурно-смысловая цельность текста</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>30</b>